

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ» КЛИМОВСКОГО РАЙОНА

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета МБУ «ЦППМСП» Климовского района. Протокол от « <u>29</u> » <u>сентября</u> 20 <u>21</u> г. № <u>2</u>	«Утверждаю» Директор МБУ «ЦППМСП» Климовского района <u>Т.А.</u> Грецкая Т.А. Приказ от « <u>01</u> » <u>09.2021</u> г. № <u>4</u> Внесены изменения. Приказ от « <u>29</u> » <u>09.2021</u> г. № <u>8</u>
--	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЗА ТРИ МЕСЯЦА ДО ШКОЛЫ»
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

Целевая группа: дошкольники 6 -7 лет.
Сроки реализации: 9 месяцев.
Программа составлена педагогами –
психологами ЦППМСП
Клецковой О.А., Филипповой Н.В.

р.п. Климово, Брянская область
2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка

Психологическая готовность к школе — это системная характеристика психического развития ребёнка старшего дошкольного возраста, которая включает в себя сформированность способностей и свойств, обеспечивающих возможность выполнения им учебной деятельности, а также принятие социальной позиции школьника. Это уровень психологического развития ребёнка (6—7 лет), необходимый и достаточный для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Актуальность программы

В дошкольном возрасте закладываются основы социальной зрелости (компетентности) ребенка, определяя траектории развития и успешной адаптации в меняющемся социуме.

Программа «За три месяца до школы» направлена на развитие познавательных способностей дошкольников.

Программа предусматривает, что развитие познавательных процессов будет проходить в игровой деятельности. Ребенку предлагаются интересные задания и серьезная работа принимает форму игровой деятельности, что очень привлекает дошкольника. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Все это создает благоприятные условия для формирования у дошкольников положительной мотивации к школе. В игре происходит формирование восприятия, мышления, памяти, речи — тех фундаментальных психических процессов, без достаточного развития которых нельзя говорить о воспитании гармоничной личности.

Цель: развитие познавательных способностей дошкольников, создание условий для формирования готовности к школьному обучению.

Задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации; развитие умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие умения четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.
- создания предпосылок положительной мотивации учения в школе.

Форма работы индивидуальная.

Методы работы: беседа, информирование, объяснение, рисование.

Этапы реализации.

Программа рассчитана на 36 занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09.2021 г. (начало занятий 15. 09.2021 г.)

Окончание учебного года: 30. 06. 2022 г. (окончание занятий 15. 06. 2022 г.)

Начало учебных занятий: с 9. 00

Окончание учебных занятий: 17.00

Режим занятий: занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором.

В период праздничных дней обучающиеся к занятиям не привлекаются.

Содержание программы

Программа состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для дошкольников. На каждом занятии проводится обсуждение решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач. Задания построены

таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой. В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления.

В пособие включены задания по блокам.

Задания «Отвечайка», основной задачей которых является создание у дошкольников определенного положительного эмоционального фона, включение в работу. Вопросы вызывают интерес и рассчитаны на сообразительность, быстроту реакции. Но, в то же время, данные упражнения готовят ребенка к активной учебно-познавательной деятельности и расширяют кругозор.

Задания «Выполняйка» помогут оценить уровень развития внимания, памяти и понять, насколько у ребенка развита логика, абстрактное мышление, а также определить уровень лексического запаса ребенка. Включены логически-поисковые задания, обучающие детей наблюдению, сравнению, обобщению. Ребенок находит закономерности, строит простейшие предположения, проверяет их, делает выводы.

Задания «Нарисуйка» нацелены на развитие моторики, а также на умение воспринимать материал на слух, отражать услышанное графически.

Все пояснения к заданиям, даваемые взрослым, постепенно сокращаются с одновременным повышением доли участия детей в поиске решения предложенного задания.

Принципы проведения занятий:

- системность подачи материала;
- наглядность обучения;
- цикличность построения занятия;
- доступность;
- проблемность;
- развивающий и воспитательный характер учебного материала.

Учебно–тематический план

Занятие №	Содержание	Всего часов	Методическое обеспечение
1	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 вопросов).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Раскрась плоды. Вспомни, где должно лежать. Найди непохожее. Найди 3 отличия.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки. Дорисуй начатый узор.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.2 -3</p>
2	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Обведи «Четвертый лишний». Лабиринт «Бабочка». Дорисуй, чего не хватает. Найди 4 отличия.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки. Дорисуй начатый узор.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.4-5</p>
3	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка» Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Обведи «Четвертый лишний». Лабиринт «Воздушный змей». Дорисуй, чего не хватает. Соедини одинаковых бабочек.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Дорисуй начатый узор.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.6-7</p>
4	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до</p>

	<p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. «Выполняйка»</p> <p>Рассмотри картину, расскажи, что делают дети. Найди и раскрась одинаковые варежки. Соедини линией животное с его домиком.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Дорисуй начатый узор.</p>		<p>школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.8-9</p>
5	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. «Выполняйка»</p> <p>Обведи «Четвертый лишний». Перерисуй, все точки, заменив кругами. Сосчитай и раскрась круги. Дорисуй, чего не хватает.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Дорисуй начатый узор.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь « За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.10-11</p>
6	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. «Выполняйка»</p> <p>Обведи «Четвертый лишний». Выбери подходящие лоскутки для заплаток. Расставь значки в фигурах. Лабиринт «Кто, где живёт».</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Дорисуй начатый узор.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь « За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.12-13</p>
7	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p>	1	<p>Рабочая тетрадь « За три месяца до</p>

	<p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. «Выполняйка»</p> <p>Найди все отличия на картинах. Найди и раскрась двух одинаковых рыбок. Геометрические фигуры и узоры из них.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Дорисуй начатый узор.</p>		<p>школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.14-15</p>
8	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. «Выполняйка»</p> <p>Подбери к шарфу шапочку. Времена года. Геометрические фигуры и узоры из них. Обведи «Четвертый лишний». Что было сначала, что потом (1-4).</p> <p>3. «Нарисуйка» Соедини точки по образцу. Дорисуй начатый узор.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.16-17</p>
9	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. «Выполняйка»</p> <p>Обведи «Четвертый лишний». Выбери подходящие лоскутки для заплаток. Угадай, что нарисовано, дорисуй.</p> <p>Подбери к чайнику чашку и раскрась их одинаково.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Дорисуй начатый узор.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.18-19</p>
10	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до</p>

	<p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. «Выполняйка»</p> <p>Обведи «Четвертый лишний». Лабиринт «Электроприборы». Найди пары юбочек и раскрась их одинаково. Соедини линией картинки, на которых предметы расположены одинаково.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Дорисуй начатый узор.</p>		<p>школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.20-21</p>
11	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. «Выполняйка»</p> <p>Кто где стоит?(ориентация на плоскости и в пространстве). Какая фигура должна быть в пустой клетке?</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Дорисуй начатый узор.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.22-23</p>
12	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. «Выполняйка»</p> <p>Что было сначала, что потом (1-4), расскажи. Помоги малышу найти свою маму. Чего не может быть?(налепицы). Расшифруй путь.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Дорисуй начатый узор.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.24-25</p>
13	<p>Упражнения и задания:</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до</p>

	<p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.)</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Какие животные заблудились? Помоги малышу найти свою маму; назови диких и домашних животных. Времена года.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Дорисуй начатый узор.</p>		<p>школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.26-27</p>
14	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Рассмотри и скажи, что не могло произойти зимой (нелепицы). Обведи «Четвертый лишний». Найди одинаковые снежинки и соедини верёвочкой. Помоги кролику спрятаться от лисы (по схеме).</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Дорисуй начатый узор.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.28-29</p>
15	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1.«Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Лабиринт «Помоги принцу спасти принцессу». Рассели человечков в домики. Найди одинаковые мячи, раскрась. Начерти маршрут к лисьей норе.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Дорисуй начатый узор.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.30-31</p>

16	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Лабиринт «Бабушка и кошка».</p> <p>Корректирующая проба – найди и обведи сочетания. Найди и отметь 5 отличий.</p> <p>Раскрась роботов по инструкции.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Дорисуй начатый узор.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова,</p> <p>стр.32-33</p>
17	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Рассмотри картинку и ответь на вопросы.</p> <p>Расставь значки в стрелочках в соответствии с образцом (корректирующая проба). Раскрась 2х бабочек с одинаковым рисунком на крылышках.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Дорисуй начатый узор.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова,</p> <p>стр.34-35</p>
18	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Лабиринт « Тобик». Кто где находится? (ориентация на плоскости). Кто лишний?</p> <p>Раскрась по образцу геометрические фигуры, из которых состоят животные.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Дорисуй</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова</p> <p>стр.36-37</p>

	начатый узор.		
19	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Обведи «Четвертый лишний» . Раскрась одинаковых рыбок. Какие куда плывут? (ориентация на плоскости). Лабиринт «Гусеница». Какая фигура будет в пустой клетке?</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Дорисуй начатый узор.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова,</p> <p>стр.38-39</p>
20	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Найди 2 одинаковых коврика. Найди отличия. В каждой строчке найди такие же сочетания фигур, как в образце; Раскрась геометрические фигуры по инструкции.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Нарисуй под диктовку.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова,</p> <p>стр.40-41</p>
21	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Волшебные очки (1.2). Найди такой же. Какая фигура должна быть в пустой клетке?</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Нарисуй под</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова,</p> <p>стр.42-43</p>

	диктовку.		
22	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Рассмотри картину и ответь на вопросы. Найди ошибку в каждой строчке и вычеркни лишнюю фигуру, продолжи ряд. Раскрась геометрические фигуры по инструкции.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Нарисуй под диктовку.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.44-45</p>
23	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Инопланетяне. Лабиринт «Дети с шарами». Найди и раскрась такой же, как на образце. Какая фигура будет в пустой клетке?</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Соедини точки по образцу. Нарисуй под диктовку.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.46-47</p>
24	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Какая фигура будет в пустой клетке?</p> <p>Найди пару рукавичке. Запомни названия пальцев, обведи свою руку. Найди предметы, спрятанные на картинке.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.48-50</p>

	Дорисуй начатый узор. Нарисуй под диктовку.		
25	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Корректирующая проба «Звёздочки». Лабиринт «Собачки». Найди и раскрась одинаковые домики. Покажи, кто где живёт (ориентация на плоскости). Раскрась геометрические фигуры по инструкции.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Дорисуй начатый узор. Нарисуй под диктовку.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова,</p> <p>стр.51-53</p>
26	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Найди ошибку и вычеркни лишнюю фигуру. Лабиринт «Бабочки». Почини вазу. Найди одинаковых бабочек.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Дорисуй начатый узор. Нарисуй под диктовку.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова,</p> <p>стр.54-55</p>
27	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Рассмотри картинку и ответь на вопросы. Лабиринт «Сова». Найди ошибку и вычеркни лишнюю фигуру.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова,</p> <p>стр.56-57</p>

	Дорисуй начатый узор. Нарисуй под диктовку.		
28	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Найди пару, отметь зимнюю обувь. Найди ошибку и вычеркни лишнюю фигуру. Раскрась шарики по инструкции. Найди путь кролика по шифру.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Дорисуй начатый узор. Нарисуй под диктовку.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова,</p> <p>стр.58-59</p>
29	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Найди нужную картинку. Корректурная проба. Лабиринт «Дети с игрушками».</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Дорисуй начатый узор. Нарисуй под диктовку .</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова,</p> <p>стр.60-61</p>
30	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Рассмотри картинку и ответь на вопросы. Расставь значки в стрелочках. Какая фигура будет в пустом квадрате?</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Дорисуй начатый узор. Нарисуй под</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова,</p> <p>стр.62-63</p>

	диктовку.		
31	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Отгадай по первым буквам (ребусы). Отметь, что неправильно. Лабиринт «Ослик». Какая фигура будет в пустом квадрате?</p> <p>Соедини фигуры.</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Дорисуй начатый узор. Нарисуй под диктовку.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.64-66</p>
32	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Рассмотри картинку и ответь на вопросы. Соедини геометрические фигуры. Раскрась по транспорт по инструкции. Лабиринт «Винни Пух».</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Обведи по пунктиру. Нарисуй под диктовку.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.67-69</p>
33	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполняйка»</p> <p>Рассмотри картинку и ответь на вопросы. Раскрась кубики по инструкции. Сложи узоры.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.70-71</p>

	<p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Обведи по пунктиру. Нарисуй под диктовку.</p>		
34	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполнийка»</p> <p>Рассмотри картинку и ответь на вопросы. Лабиринт «Дорога в школу». Какая фигура будет в пустом квадрате?</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Обведи по пунктиру. Нарисуй под диктовку.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.72-73</p>
35	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (5 в.).</p> <p>2. « Выполнийка»</p> <p>«Эмоции» - корректурная проба. Нарисуй эмоции. Раскрась школу и «оживи» учеников. Подумай и нарисуй выражения лиц. Что случилось с ребятами?</p> <p>3. «Нарисуйка»</p> <p>Обведи по пунктиру. Нарисуй под диктовку.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.74-76</p>
36	<p>Упражнения и задания:</p> <p>1. «Отвечайка»</p> <p>Гимнастика для ума (10 в.).</p> <p>2. « Проверь себя»</p> <p>Корректурная проба- 2 минуты. Какие фигуры должны быть в пустых клетках? Лабиринт «Домики в лесу». Ориентировка в пространстве (7 заданий). Определи последовательность событий и расскажи.</p>	1	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>« За три месяца до школы».</p> <p>О.А.Холодова, стр.77-80</p>

	Раскрась колпачки гномиков и воздушные шарики в указанный цвет.		
	Итого	36	

Кадровые ресурсы

Программу реализует педагог-психолог ЦППМСП
Клецкова Оксана Александровна.

Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации данной программы

Мебель и оборудование

Стол, стулья, шкафы для методических пособий, канцелярских принадлежностей.

Доска магнитная.

Цветные и простые карандаши.

Шариковые ручки.

Дидактические материалы для обследования и коррекционно-развивающей работы

Пособия и материалы для психодиагностического обследования детей.

Тематические карточки - картинки для развития мышления, внимания, памяти, сенсорного восприятия.

Рабочая тетрадь «За три месяца до школы» О.А.Холодова.

Прогнозируемые результаты

Ребенок сможет научиться:

- запоминать и называть 6-10 предметов, картинок, слов;
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- различать одежду, обувь и головные уборы;
- различать овощи, фрукты и ягоды;
- различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;
- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- владеть карандашом: проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей;
- выполнять задание по образцу;
- внимательно, не отвлекаясь, работать 20-30 минут;
- сохранять хорошую осанку в положении сидя.

Инструментарий для оценивания результатов.

С целью определения эффективности проводимых занятий можно использовать следующую методику:

Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.

Список литературы

1. И. А. Агапова, М.А. Давыдова «Комплексная подготовка детей к школе. Книга для детей и взрослых». – М.; 2003.
2. И.Л. Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников».-М.,2017.
3. Р. Айзман, Г. Жарова и др. «Готов ли ребенок к школе? Диагностика в экспериментах, заданиях, рисунках и таблицах». -М., 2009.
4. Т.В. Ахутина, Н.Г. Манелис, Н.М. Пылаева, Т.Ю. Хотылева «Скоро в школу. Путешествие с Бимом и Бомом в страну математики». – М.: Генезис, 2006.
5. Н.И. Гуткина «Новая программа развития детей старшего дошкольного возраста и подготовки их к школе. /Психолог в детском саду». 2007. - №4 С. 47-65.
6. Е. Косина «Гимнастика для пальчиков. Развиваем моторику» – М.; 2004.
7. Е.О. Севостьянова «Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет: Индивидуальные занятия, игры, упражнения». – М.; 2015.

8. В.Л. Шорохина «Психологическая подготовка детей к школе. – М.: ООО Национальный книжный центр, 2010.
9. О.А.Холодова За три месяца до школы. Сер.: Юным умникам и умницам / Развитие познавательных способностей. РОСТкнига, 2013г.
10. Т.А. Руденко «Год до школы от А до Я». – М.: Генезис, 2012.
11. Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик 6-7 лет». – М.: Речь, 2013.