

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Какие признаки вовлечения в деструктивные сообщества должны привлечь внимание родителей:

1. Если ваш ребенок изменил внешний вид и/или стиль в одежде.
2. Если ребенок на своей странице в социальных сетях проявляет следующую активность:
 - выкладывает свои фотографии в «униформе» соответствующего стиля с подписями «хочу к вам», «примите к паукам», «как круто быть с вами» и т.п.;
 - заполняет свой аккаунт стилистическими изображениями;
 - в публикациях поддерживает неприязнь к другим субкультурам, организацию массовых драк и/ или размещает информацию о готовности участвовать в массовых драках, о местах их проведения;
 - в публикациях информирует об участиях в тематических «сходках»;
 - сообщает о своем противостоянии с другими субкультурами;
 - подписан на тематические сообщества, распространяет о них информацию.

Внимание родителей также должен привлечь факт удаления ребенком из подписок в социальных сетях родителей и других родственников, установления дополнительных ограничений доступа к своему профилю.

Важно отметить, что к субкультурам, в том числе к деструктивным сообществам, примыкают дети, которых что-либо не устраивает в их жизни, у которых есть свои неудовлетворенные потребности.

Общение с подобными себе позволяет подросткам выделиться, привлечь к себе внимание. Одной из отличительных особенностей подросткового возраста является рост авторитета друзей, иногда за счет снижения авторитета родителей.

Стремление подростков к независимости может выражаться в приобретении не самых хороших привычек и совершении запретных действий, и как следствие, желании выделиться из общей массы сверстников, продемонстрировать окружающим свою уникальность. Важно эти мотивы и потребности своевременно заметить, понять и предложить ребенку альтернативные способы их удовлетворения, ориентируясь на сохранение его здоровья и благополучия.

Рекомендации по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и противоправные действия:

1. Для того, чтобы вовремя обнаружить признаки вовлеченности ребенка в деструктивное сообщество или «игровую» деятельность рекомендуется стать ему «другом» в социальных сетях и проявлять интерес к его активности в сетевом пространстве.
2. При обнаружении признаков вовлеченности в деструктивное сообщество, выполнение «игровых» заданий стоит узнать мнение ребенка о происходящем. Будьте внимательным к его словам, проявите уважение и терпение к его размышлениям и выбору.

3. Объясните, какой опасности себя подвергает ребенок в этот момент. Необходимо акцентировать внимание подростка на правовых аспектах антиобщественного поведения. Важно оценить реалистичность представлений ребенка о происходящем, а затем выстроить честный диалог о предусмотренной ответственности и рисков для здоровья.

4. Поговорите с ребенком доверительно, выразите понимание, поделитесь своими переживаниями в его возрасте. Договоритесь с ребенком о том, что если он примет решение об участии в «боевых» или иных сборах данной субкультуры, выполнения заданий то предупредит вас об этом и передаст контактные номера людей, с которыми пойдет на встречу.

5. Примите меры по кратковременному изменению информационной среды несовершеннолетнего, обеспечьте совместный с ним досуг в течение нескольких дней.

6. Рекомендуются провести проверку на наличие у ребенка любых видов оружия, колющих и режущих предметов, взрывоопасных веществ; усилить меры безопасности по отношению к подобным предметам.

7. Обратитесь за помощью к психологу или воспользуйтесь телефоном доверия для детей, подростков, их родителей.

Всероссийский Детский телефон доверия	8-800-2000-122
Горячая линия «Ребенок в опасности» Следственного комитета Российской Федерации	8-800-200-19-10
Горячая линия психологической поддержки ФГБОУ «Московский государственный психолого- педагогический университет»	8-800-600-31-14

8. Основные превентивные меры: постарайтесь не пропустить признаки наличия у ребенка конфликтов с социальной средой и внутриличностных конфликтов, уделите особое внимание периодам возрастных кризисов (12-13 лет, 15 лет, 17 лет). Способствуйте разрешению данных конфликтов и формированию доверия в отношениях «ребенок-взрослый», не стремитесь к ужесточению требований и наказаний. Если чувствуете сложности в выстраивании взаимодействия с ребенком, обратитесь к помощи психологов и педагогов.

9. Родители должны стремиться к открытости паролей к личным кабинетов, аккаунтов детей. Необходимо при подключении детей к соц.сетям сохранять и декларировать, что вы воспользуетесь паролем только в экстренном случае, когда будет опасность для ребенка.