

Аннотации к программам, реализуемым специалистами

МБУ «ЦППМСП» Климовского района

Программа «Умные картинки». Целью данной программы является развитие познавательной, коммуникативной и эмоциональной сфер.

Данная программа эффективна при работе с детьми, развивающимися в соответствии с возрастной нормой, так и с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, ЗПР.

Программа «Социально-психологической адаптации ребенка в обществе» направлена на снижение значимости травмирующего фактора, повышение самооценки, а также снижение значимости неудачных поступков и действий.

В ходе реализации программы дети учатся снимать свое напряжение, регулировать свое поведение, осознавать свои чувства, называть и сообщать о них близким людям.

Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» помогает решить задачу развития эмоциональной сферы детей, адаптации к новым условиям жизни в детском саду.

На занятиях ребенок входит в сложный мир человеческих эмоций, проживает определенное эмоциональное состояние, учится выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, интонации.

Программа «За три месяца до школы» направлена на развитие познавательных способностей дошкольников.

Программа предусматривает, что развитие познавательных процессов будет проходить в игровой деятельности. Ребенку предлагаются интересные задания, и серьезная работа принимает форму игровой деятельности, что очень привлекает дошкольника. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Все это создает благоприятные условия для формирования у дошкольников положительной мотивации к школе. В игре происходит формирование восприятия, мышления, памяти, речи – тех фундаментальных психических процессов, без достаточного развития которых нельзя говорить о воспитании гармоничной личности.

Программа «Логика для школьников» позволяет развивать у младших школьников операции логического мышления,

восприятия, памяти и формировать произвольность, трудолюбие, интерес к содержанию учебной деятельности, что впоследствии будет способствовать успешному освоению и систематизации школьных знаний.

Цель программы «Умные пальчики» - развитие мелкой моторики, координации движений пальцев и кистей рук у дошкольников. Большая часть родителей и воспитателей, думая о том, как лучше подготовить малышей к школе, обращают внимание, как правило, на чтение и счет, не уделяя должного внимания развитию мелкой моторики, что является одним из главных условий последующего успешного овладения письмом.

Учителя отмечают, что обучающиеся первых классов часто испытывают серьезные трудности в овладении навыком письма. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки.

Понимание педагогами и родителями значимости и сущности своевременной диагностики кистевой моторики и педагогической коррекции сохраняют не только физическое и психическое здоровье ребенка, но и оградят его от дополнительных трудностей обучения, помогут сформировать навык письма.

Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

Программа «Я - школьник» направлена на развитие творческого мышления обучающихся, их интереса к математике, на формирование системы прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию.

Программа «Я – школьник» представляет систематический курс интеллектуально - развивающих занятий для обучающихся 1 класса.

Цель программы «Формирование речи у детей с общим недоразвитием речи (I – II уровень речевого развития)» -создать условия для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с общим недоразвитием речи. Данная программа предполагает обобщение опыта работы по коррекции данного нарушения у детей и представляет собой систему коррекционно-развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи (I - II уровнем речевого развития), она обеспечивает коррекцию

фонетической стороны речи, развитие фонематического восприятия, формирование и совершенствование лексико-грамматических средств языка, развитие самостоятельной фразовой речи.

Программа «Преодоление общего недоразвития речи у детей»

В настоящее время возрастает число детей с тяжёлыми нарушениями речи, среди них большинство составляют дошкольники с общим недоразвитием речи (ОНР). Дети с ОНР вызывают тревогу и растерянность у родителей. Задача овладения речью этими детьми довольно серьёзная, её решение требует длительной программы комплексного воздействия – медицинского, логопедического, психолого-педагогического. Данная программа преодоления ОНР у дошкольников предполагает обобщение опыта работы по коррекции данного нарушения у детей.

В программе «Коррекция смешанной дисграфии у учеников начальных классов» представлена система коррекционного обучения по преодолению нарушений письменной речи – по всем основным направлениям. Круг тем, содержание и формы работы определяются спецификой логопедических задач, но при этом они чётко соотносятся с ключевыми вопросами программы по русскому

языку в начальной школе, но не дублируют уроки по данному предмету.

Программа «Преодоление фонетического и фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом.

Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из очень важных звеньев в развитии речи ребенка.