***Программно-методическое обеспечение***

1. Городилова В. И., Рау Е. Ф. Исправление недостатков произношения у школьников. Пособие для учителей-логопедов. Выпуск первый: С,Ш. – М.: Просвещение, 1952. – 200 с.

2. Городилова В. И., Рау Е. Ф. Исправление недостатков произношения у школьников. Пособие для учителей-логопедов. Выпуск второй: Р, Л. – М.: Просвещение, 1952. – 200 с.

3. Городилова В. И., Рау Е. Ф. Исправление недостатков произношения у школьников. Пособие для учителей-логопедов. Выпуск третий: Г, К. – М.: Просвещение, 1952. – 200 с.

4. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Кн. для логопедов. – М.: Просвещение, 1991. – 224 с.

5. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников (Дети с общим недоразвитием речи). Пособие для логопедов. – М.: Просвещение, 1981.-112 с.

6. Колесникова Е. В. Развитие фонематического слуха у детей 4 -5 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку». – М.: Ювента, 2007. – 96 с.

7. Колесникова Е. В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4 – 5 лет. – М.: Ювента, 2010. – 64 с.

8. Колесникова Е. В. Раз – словечко, два – словечко. Рабочая тетрадь для детей 3 – 4 лет. – М.: Ювента, 2007. – 64 с.

9. Косинова Е. М. Моя первая книга знаний. Обо всём на свете. Упражнения для развития речи.- М.: Эксмо., 2006. – 120 с.

10. Косинова Е. М. Уроки логопеда. Игры для развития речи.- М.: Эксмо, 2007

11. Каше Г. А., Филичева Т. Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. – М.: Просвещение, 1978

12. Мазанова Е. В. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза: Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь № 1. – М.: ООО «Аквариум - Принт», 2006. – 56 с.

13. Мазанова Е. В. Преодоление нарушения письма: Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь № 2. – М.: ООО «Аквариум - Принт», 2006. – 80 с.

14. Мазанова Е. В. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза и аграмматическая дисграфия: Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь № 3. – М.: ООО «Аквариум - Принт», 2006. – 56 с.

15. Мазанова Е. В. Аграмматическая форма дисграфии: Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь № 4. – М.: ООО «Аквариум - Принт», 2006. – 40 с.

16. Мазанова Е. В. Оптическая дисграфия: Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь № 5. – М.: ООО «Аквариум - Принт», 2006. – 72 с.

17. Нищева Н. В. Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. – 120 с.

18. Новиковская О. А. Логопедическая грамматика для малышей. Пособие для занятий с детьми 2 – 4 лет. – СПб.: КОРОНА принт, 2004. – 64 с.

19. Новиковская О. А. Логопедическая грамматика для малышей. Пособие для занятий с детьми 4 – 6 лет. – СПб.: КОРОНА принт, 2004. – 80 с.

20. Новиковская О. А. Логопедическая грамматика для малышей. Пособие для занятий с детьми 6 – 8 лет. – СПб.: КОРОНА принт, 2004. – 86 с.

21. Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [С], [С']. – Ярославль: Академия развития, 2001. – 64 с.

22. Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Р], [Р']. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 73 с.

23. Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [З], [З'],[Ц]. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 64 с.

24. Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Ш], [Ж]. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 64 с.

25. Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Ч], [Щ]. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 72 с.

26. Поваляева М. А. Справочник логопеда. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 445 с.

27. Руденко В. И. Домашний логопед. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320 с.

28. Садовникова И. Н. Коррекционное обучение школьников с нарушением чтения и письма: пособие для логопедов, учителей, психологов дошкольных учреждений и школ различных типов.- М.:АРКТИ, 2005. – 400 с.

29. Четверушкина Н. С. Система коррекционных упражнений по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста. – М., 2006

***Дидактические пособия***

Алифанова Е. А., Егорова Н. Е. Неожиданный финал. Серии сюжетных картин для развития речи и чувства юмора. Выпуск 1. – М.: ООО «Книголюб», 2007

Громова О. Е. Стимульный материал для развития речи детей раннего возраста. – М.: Сфера, 2003

Задания для подготовки к школе. Развиваем память. – Киров: Весна – дизайн, 2006

Игра-занятие «Истории в картинках». Часть 1. – Киров: Весна – дизайн, 2007

Игра-занятие «Истории в картинках». Часть 2. – Киров: Весна – дизайн, 2007

Кривовяз И. С. Развивающая игротека. Играем с глаголами. Выпуск 1. – М.: ООО «Книголюб», 2000

Кривовяз И. С. Развивающая игротека. Играем с глаголами. Выпуск 2. – М.: ООО «Книголюб», 2000

Наши чувства и эмоции. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. - Киров: Весна – дизайн, 2006

Развиваем внимание. Задания для подготовки к школе. – Киров: Весна – дизайн, 2007

Развивающая игра «Найди различия». Развитие внимания, речи, памяти. – Киров: Весна – дизайн, 2006

Развивающая игра «Предметы и контуры». Развитие внимания, восприятия, речи. – Киров: Весна – дизайн, 2006

Развивающая игра «Противоположности». Развитие внимания, восприятия, речи. – Киров: Весна – дизайн, 2007

Развивающая игра «Что перепутал художник?». - Киров: Весна – дизайн, 2006

Сычёва Г. Е. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 1. – М.: ООО «Книголюб», 2000

Сычёва Г. Е. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 2. – М.: ООО «Книголюб», 2000